

«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев,

начиная с мизинцев)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

«Зайцы»

Скачет зайка косою

("зайчик" правой рукой).

Под высокой сосной.

("дерево" правой рукой)

Под другою сосной

("дерево" левой рукой)

Скачет зайка второй.

Засолка капусты»

Мы капусту рубим,

(резкие движения прямыми кистями рук
вниз и
вверх)

Мы морковку трем,

(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя)

Мы капусту солим,

(движение пальцев, имитирующее посыпание

солью из щепотки)

Мы капусту ждем.

(интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки)

**Составил учитель-логопед
Василенко Ю. С.**

**МБДОУ №61 «Гнездышко»
ул. Лесной городок 30
г. Ленинск-Кузнецкий
Кемеровская область**

**Роль пальчиковых
игр в развитии
речи и мелкой
моторики детей**



Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.

Эти выводы не случайны.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Почему же это так? Дело в том, что рука имеет самое большое

«представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребёнка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной

Ручки ребёнка как бы готовят почву для последующего развития речи. Кроме того, целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы. В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализуются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, - с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

«В гости»

В гости к пальчику большому
(выставляются вверх большие пальцы обеих рук)

Приходили прямо к дому («дом»):
Указательный и средний,
(поочередно называемые пальцы соединяются с
большими на обеих руках одновременно)

Безымянный и последний —
Сам мизинчик-малышок.
(пальцы сжаты в кулак, вверх выставляются только мизинцы)

Постучался на порог.
(кулаки стучат друг о друга)
Вместе пальчики — друзья,
(ритмичное сжатие пальцев в кулаки)
Друг без друга им нельзя.

Вырос высокий цветок на поляне,
("цветок с закрытыми лепестками")
Утром весенним раскрыл лепестки.
(развести пальцы рук)
Всем лепесткам красоту и питание
(ритмичные движения пальцами- вместе
и врозь)
Дружно дают под землей корешки.
("корни")